



# はじめての SDGs こども<sup>ばん</sup>版

# 今日の流れ

① SDGs ってなに？

② SDGs ってどうしてできたの？

③ みんなで考えよう

(今日からできることはなんだろう？)

1

SDGs ってなに？



## やってみよう！

### 暮らしと世界をつなぐ7-7ワークショップ ～今日からできるSDGsアクション！～

このワークショップは「自分の暮らしと世界の課題のつながり」を考えることで、これからの未来のために何ができるのかを見つけるためのものです。

世界を変えるアイデアと  
今日からできる行動を  
考えてみよう！



#### Step 1 (5分)

普段の生活を思い出して、一日の主な行動を書いてみよう。

(例 朝:ごはんを食べる、歯をみがく 昼:テレビをみる 夜:塾へ行く、おふろに入るなど)

朝:	
昼:	
夜:	

#### 2

Step①で書いた自分の生活と照らし合わせて、どんなことに気づきましたか？

(10～15分)

--

#### Step 3

Step②で気づいたことをグループで共有し、どうすればもっと良い世界にできるか、話し合ってアイデアを考えてみよう。

(20～30分)

みんなが 考えた アイデア	
自分が 考えた アイデア	

3つの  
キーワードを  
思い出してね！



#### Step 4

きみが今日からできることを考えて書いてみよう。

※世界中のみんなが幸せになるために、これから行動していきたいこと、やってみようこと。

(10分)

--

### 17のゴールから世界の現状を知ろう！



世界人口の10人に1人が1日1ドル90セントという  
国際貧困ライン未満で暮らしている。



全世界で約8億人、世界人口でみると9人に1人が栄養不足に陥っている。



現在も毎年500万人以上の子どもが5歳の誕生日になる前に命を落としている。



世界では読み書きができない5歳以上の子どもが約7億人もいて、  
その3分の2が女の子だ。



世界には女性のパートナーが働くことを禁止できる国が18カ国ある。



世界人口の10人に3人が、安全に管理された飲料水を利用することができない状況にある。



世界では12億を超える人々が電気を使えない暮らしをしている。



日本では「働きすぎ」が問題になる一方で、  
途上国では「働くことができない」ことが問題となっている。



多くの途上国では道路や電力、水道といった基礎インフラが整備されていない。



世界の富裕層の子どもに比べ、  
途上国の子どもは5歳未満で死亡する確率が3倍も高い。



2030年までに世界の都市人口は現在の35億人から50億人に達するといわれている。  
人が増えると生活環境や公衆衛生にも大きな影響が出る。



世界では大量のエネルギーを消費し、資源を使って、  
多くの食品を生産する一方で、毎日大量の食品が廃棄されている。



地球の平均気温が1度上がるごとに穀物の収穫量は約5%ずつ減少してしまう。



世界中の海の中にはマイクロプラスチックが大量に浮遊していて生態系をこわしている。



干ばつと砂漠化によって、東京都の55倍にあたる1,200万ヘクタールの土地が  
毎年失われている。これは1年で2,000万トンの穀物が栽培できる面積だ。



途上国では組織的犯罪も多く、盗害や脱税は年間1兆2,600億ドルにもおよぶ。



すべての人たちが国や地域、国内、地方などで、  
得意分野を活かして協力することで17個の目標達成を目指す。

未来のために  
どんな行動が  
できるかな？



# 1 SDGs ってなに？

## このマーク見たことあるかな？

### SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



## SDGsとは

サ ス テ ナ ブ ル  
Sustainable  
デ ベ ロ ッ プ メ ン ト  
Development  
ゴ ー ル ズ  
Goals



じ ぞく か のう かいはつ もく ひょう  
持続可能な開発目標

# 2

SDGs って  
どうしてできたの？



## やってみよう！

### 暮らしと世界をつなぐ7-7ショッポ ～今日からできるSDGsアクション！～

このワークショップは「自分の暮らしと世界の課題のつながり」を考えることで、これからの未来のために何ができるのかを見つけるためのものです。

世界を変えるアイデアと  
今日からできる行動を  
考えてみよう！



#### Step 1 (5分)

普段の生活を思い出して、一日の主な行動を書いてみよう。

(例 朝:ごはんを食べる、歯をみがく 昼:テレビをみる 夜:塾へ行く、おふろに入るなど)

朝:	
昼:	
夜:	

#### Step 2 (10～15分)

右ページの17個のゴールに書かれた文章を読み、

Step①で書いた自分の生活と照らし合わせて、どんなことに気づきましたか？

#### Step 3 (20～30分)

Step②で気づいたことをグループで共有し、どうすればもっと  
良い世界にできるか、話し合ってお互いのアイデアを考えてみよう。

みんなで 考えた アイデア	
自分が 考えた アイデア	

3つの  
キーワードを  
思い出してね！



#### Step 4 (10分)

きみが今日からできることを考えて書いてみよう。

※世界中のみんなが幸せになるために、これから行動していきたいこと、やってみようこと。

### 17のゴールから世界の現状を知ろう！



世界人口の10人に1人が1日1ドル90セントという  
国際貧困ライン未満で暮らしている。



全世界で約8億人、世界人口でみると9人に1人が栄養不足に陥っている。



現在も毎年500万人以上の子どもが5歳の誕生日になる前に命を落としている。



世界では読み書きができない5歳以上の子どもが約7億人もいて、  
その3分の2が女の子だ。



世界には女性のパートナーが働くことを禁止できる国が18カ国ある。



世界人口の10人に3人が、安全に管理された飲料水を利用することができない状況にある。



世界では12億を超える人々が電気を使えない暮らしをしている。



日本では「働きすぎ」が問題になる一方で、  
途上国では「働くことができない」ことが問題となっている。



多くの途上国では道路や電力、水道といった基礎インフラが整備されていない。



世界の富裕層の子どもに比べ、  
途上国の子どもは5歳未満で死亡する確率が3倍も高い。



2030年までに世界の都市人口は現在の35億人から50億人に達するといわれている。  
人が増えると生活環境や公衆衛生にも大きな影響が出る。



世界では大量のエネルギーを消費し、資源を使って  
多くの食品を生産する一方で、毎日大量の食品が廃棄されている。



地球の平均気温が1度上がるごとに穀物の収穫量は約5%ずつ減少してしまう。



世界中の海の中にはマイクロプラスチックが大量に浮遊していて生態系を脅かしている。



干ばつと砂漠化によって、東京都の55倍にあたる1,200万ヘクタールの土地が  
毎年失われている。これは1年で2,000万トンの穀物が栽培できる面積だ。



途上国では組織的犯罪も多く、盗竊や脱税は年間1兆2,600億ドルにもおよぶ。



すべての人たちが国や地域、国内、地方などで、  
得意分野を活かして協力することで17個の目標達成を目指す。

未来のために  
どんな行動が  
できるかな？





## 2 SDGs ってどうしてできたの？

# <sup>せかい</sup> 世界のこどもたち

たとえば…

<sup>せかい</sup>  
世界では



©UNICEF/UN0164453/Nybo.jpg

日本では



## 2 SDGs ってどうしてできたの？

# <sup>せかい</sup>世界のこどもたち

たとえば…

<sup>せかい</sup>世界では



©UNICEF/UNI191720/Yasin.jpg

日本では



## 2 SDGs ってどうしてできたの？

わたし  
私たちのふるさと、地球

ちきゅう



たとえば…

せかい  
世界では



日本では



©UNICEF/UN0164453/Nybo.jpg

## 2 SDGs ってどうしてできたの？

# わたし 私たちのふるさと、ちきゅう 地球

## こく さい と く 国際社会の取り組み

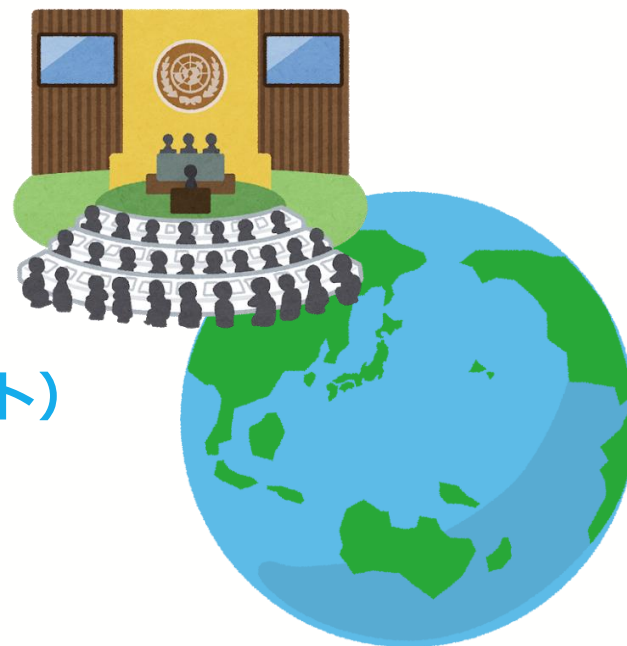
1972年 こくれん かんきょうかいぎ  
国連人間環境会議

1992年 こくれん かいはつかいぎ ちきゅう  
国連環境開発会議 (地球サミット)

1997年 きょう とぎ ていしよ  
京都議定書

2000年 かいはつもくひょう  
ミレニアム開発目標 (MDGs)

2015年 じ ぞく か の う かい は つ も く ひ ょ う  
持続可能な開発目標 (SDGs)  
きょうてい  
パリ協定





## 2 SDGs ってどうしてできたの？

<sup>せかい</sup>世界のみんなで<sup>たっ せい</sup>達成しよう！

キーワード①

<sup>だれ</sup>誰も<sup>お</sup>置き去りにしない  
<sup>しあわ</sup>みんなが幸せになるために



## 2 SDGs ってどうしてできたの？

<sup>せかい</sup>世界のみんなで<sup>たっ せい</sup>達成しよう！

キーワード②

<sup>わたし</sup>私たちの<sup>せかい</sup>世界を<sup>へんかく</sup>変革する  
<sup>か</sup>だいたんに、<sup>か</sup>変わる・<sup>か</sup>変える



## 2 SDGs ってどうしてできたの？

せかい 世界  
たっ せい 達成  
世界のみんなで達成しよう！

### キーワード③

けいざい 経済・社会・環境の調和  
じぞくかのう 持続可能なやり方へ



けいざいかいはつ  
経済開発

てき 社会的  
ほうせつ 包摂



かんきょう 環境を  
まも 守ろう



## 2 SDGs ってどうしてできたの？

<sup>せかい</sup>世界のみんなで<sup>たっ せい</sup>達成しよう！

SUSTAINABLE  
DEVELOPMENT GOALS

### キーワード①

<sup>だれ</sup>誰も<sup>お</sup>置き去りにしない  
<sup>しあわ</sup>みんなが幸せになるために

### キーワード②

<sup>わたし</sup>私たちの<sup>せかい</sup>世界を<sup>へんかく</sup>変革する  
<sup>か</sup>だいたんに、<sup>か</sup>変わる・変える

### キーワード③

<sup>けいざい</sup>経済・<sup>かいしゃ</sup>社会・<sup>かんきょう</sup>環境の<sup>ちょうわ</sup>調和  
<sup>じぞくかのう</sup>持続可能なやり方へ





## 2 SDGs ってどうしてできたの？

# 未来をつくる17のゴール

## SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



3

みんなで考えよう



## やってみよう！

暮らしと世界をつなぐ7-7ワークショップ  
～今日からできるSDGsアクション！～

このワークショップは「自分の暮らしと世界の課題のつながり」を考えることで、これからの未来のために何ができるのかを見つけるためのものです。

世界を変えるアイデアと  
今日からできる行動を  
考えてみよう！

Step 1  
(5分)

普段の生活を思い出して、一日の主な行動を書いてみよう。

(例 朝:ごはんを食べる、歯をみがく 昼:テレビをみる 夜:塾へ行く、おふろに入るなど)

朝:	
昼:	
夜:	

Step 2  
(10～15分)

右ページの17個のゴールに書かれた文章を読み、

Step①で書いた自分の生活と照らし合わせて、どんなことに気づきましたか？

--

Step 3  
(20～30分)

Step②で気づいたことをグループで共有し、どうすればもっと良い世界にできるか、話し合っておアイデアを考えてみよう。

みんなが 考えた アイデア	
自分が 考えた アイデア	

3つの  
キーワードを  
思い出してね！

Step 4  
(10分)

きみが今日からできることを考えて書いてみよう。

※世界中のみんなが幸せになるために、これから行動していきたいこと、やってみたいこと。

--

## 17のゴールから世界の現状を知ろう！



世界人口の10人に1人が1日1ドル90セントという  
国際貧困ライン未満で暮らしている。



全世界で約8億人、世界人口でみると9人に1人が栄養不足に陥っている。



現在も毎年500万人以上の子どもが5歳の誕生日になる前に命を落としている。



世界では読み書きができない5歳以上の子どもが約7億人もいて、  
その3分の2が女の子だ。



世界には女性のパートナーが働くことを禁止できる国が18カ国ある。



世界人口の10人に3人が、安全に管理された飲料水を利用することができない状況にある。



世界では12億を超える人々が電気を使えない暮らしをしている。



日本では「働きすぎ」が問題になる一方で、  
途上国では「働くことができない」ことが問題となっている。



多くの途上国では道路や電力、水道といった基礎インフラが整備されていない。



世界の富裕層の子どもに比べ、  
途上国の子どもは5歳未満で死亡する確率が3倍も高い。



2030年までに世界の都市人口は現在の35億人から50億人に達するといわれている。  
人が増えると生活環境や公衆衛生にも大きな影響が出る。



世界では大量のエネルギーを消費し、資源を使って、  
多くの食品を生産する一方で、毎日大量の食品が廃棄されている。



地球の平均気温が1度上がるごとに穀物の収穫量は約5%ずつ減少してしまう。



世界中の海の中にはマイクロプラスチックが大量に浮遊していて生態系をこわしている。



干ばつと砂漠化によって、東京都の55倍にあたる1,200万ヘクタールの土地が  
毎年失われている。これは1年で2,000万トンの穀物が栽培できる面積だ。



途上国では組織的犯罪も多く、盗宝や脱税は年間1兆2,600億ドルにもおよぶ。



すべての人たちが国や地域、国内、地方などで、  
得意分野を活かして協力することで17個の目標達成を目指す。

未来のために  
どんな行動が  
できるかな？



## やってみよう！

### 暮らしと世界をつなぐ7-7ワークショップ ～今日からできるSDGsアクション！～

このワークショップは「自分の暮らしと世界の課題のつながり」を考えることで、これからの未来のために何ができるのかを見つけるためのものです。

世界を変えるアイデアと  
今日からできる行動を  
考えてみよう！



#### Step 1 (5分)

普段の生活を思い出して、一日の主な行動を書いてみよう。

(例 朝:ごはんを食べる、歯をみがく 昼:テレビをみる 夜:塾へ行く、おふろに入るなど)

朝:	
昼:	
夜:	

#### Step 2 (10～15分)

右ページの17個のゴールに書かれた文章を読み、

Step①で書いた自分の生活と照らし合わせて、どんなことに気づきましたか？

--

#### Step 3 (20～30分)

Step②で気づいたことをグループで共有し、どうすればもっと  
良い世界にできるか、話し合ってアイデアを考えてみよう。

みんなが 考えた アイデア	
自分が 考えた アイデア	

3つの  
キーワードを  
思い出してね！



#### Step 4 (10分)

きみが今日からできることを考えて書いてみよう。

※世界中のみんなが幸せになるために、これから行動していきたいこと、やってみようこと。

--

### 17のゴールから世界の現状を知ろう！



世界人口の10人に1人が1日1ドル90セントという  
国際貧困ライン未満で暮らしている。



全世界で約8億人、世界人口でみると9人に1人が栄養不足に陥っている。



現在も毎年500万人以上の子どもが5歳の誕生日になる前に命を落としている。



世界では読み書きができない5歳以上の子どもが約7億人もいて、  
その3分の2が女の子だ。



世界には女性のパートナーが働くことを禁止できる国が18カ国ある。



世界人口の10人に3人が、安全に管理された飲料水を利用することができない状況にある。



世界では12億を超える人々が電気を使えない暮らしをしている。



日本では「働きすぎ」が問題になる一方で、  
途上国では「働くことができない」ことが問題となっている。



多くの途上国では道路や電力、水道といった基礎インフラが整備されていない。



世界の富裕層の子どもに比べ、  
途上国の子どもは5歳未満で死亡する確率が3倍も高い。



2030年までに世界の都市人口は現在の35億人から50億人に達するといわれている。  
人が増えると生活環境や公衆衛生にも大きな影響が出る。



世界では大量のエネルギーを消費し、資源を使って、  
多くの食品を生産する一方で、毎日大量の食品が廃棄されている。



地球の平均気温が1度上がるごとに穀物の収穫量は約5%ずつ減少してしまう。



世界中の海の中にはマイクロプラスチックが大量に浮遊していて生態系をこわしている。



干ばつと砂漠化によって、東京都の55倍にあたる1,200万ヘクタールの土地が  
毎年失われている。これは1年で2,000万トンの穀物が栽培できる面積だ。



途上国では組織的犯罪も多く、盗取や脱税は年間1兆2,600億ドルにもおよぶ。



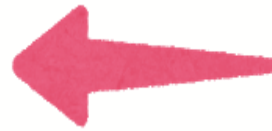
すべての人たちが国や地域、国内、地方などで、  
得意分野を活かして協力することで17個の目標達成を目指す。

未来のために  
どんな行動が  
できるかな？



3 みんなで考えよう

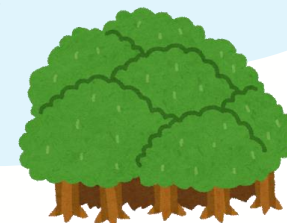
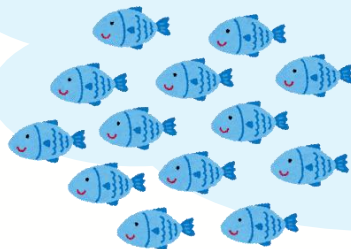
できることから<sup>はじ</sup>めてみよう！





### 3 みんなで考えよう

はじ  
できることから始めてみよう!



いっばんしゃだんほうじん きょうかい  
協力：一般社団法人日本サステナブル・ラベル協会 <https://jsl.life/>

### 3 みんなで考えよう

## 社会の仕組みを変えていく



お金を<sup>か</sup>貸す

<sup>かぶ</sup>株を<sup>か</sup>買う



ピーアール  
PRする  
しごと たの  
仕事を頼む

<sup>か</sup>もの  
買い物



# ありがとうございました





# 教材に関するアンケートご協力をお願い

このたびは本教材をご利用いただき、誠にありがとうございます。今後もよりよい教材をつくるために、アンケートにご協力ください。

## アンケートの概要

アンケートの回答は、「はまぎん  
おかねの教室」の教材ダウンロード  
ページから**アンケート**を表示さ  
せて回答してください。

