はじめてのＳＤＧｓ（こども版）

≪目標≫

　・世界共通の目標としてＳＤＧｓが作られたことを理解する。

　・ＳＤＧｓ達成に向けて今日からできることを考える。

≪展開≫

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **時間** | **学習活動** | **資料** |
| 5  10  5  20  10 | 1. **本時のめあてを確認する。**   学習課題：  地球のために今日からできることを考えよう   1. **普段の生活を思い出して、一日の主な行動を書く。**   （問）今から10年後（2030年）は、どんな生活をしているでしょう？  （説）ＳＤＧｓは10年後の世界の共通目標です。   1. **自分の生活と世界の現状を比べて気づいたことを書く。**   （問）いま世界では、どのような問題が起きているでしょう？  （説）きれいな水や食料が手に入らない人々がいたり、異常気象が起きたりしています。その解決のために作られたのがSDGｓです。   1. **ＳＤＧｓの３つのキーワードを確認する。**   　①みんなが幸せになるために  　②だいたんに、変わる・変える  　③持続可能なやり方へ   1. **3つのキーワードを踏まえて、どうすればもっと良い世界にできるか、話し合ってアイデアを考える。** 2. **自分たちができることを確認する。**   （説）地球のことを考えた、一人ひとりの行動が大事です。  ○地球温暖化を止めるため、電気をこまめに消す  ○海洋汚染を止めるため、エコバックを使う  ○地球のことを考えて作られた商品を選ぶ（エシカル消費） | スライドP1  ワークシート  スライドＰ2～  ワークシート  スライドＰ6～  スライドP12～  ワークシート  スライドＰ17～  スライドＰ20～ |